DOCUMENT RESUME

ED 481 912 PS 031 644

TITLE	Curriculum Summary: Grade Eight, 2003-2004 = Sommaire des Programmes: 8e annee, 2003-2004.
PUB DATE	2003-00-00
NOTE	8p.; For the 2002-2003 English version of the Curriculum Summaries, see ED 470 219. For the 2003-2004 English and French versions of the Curriculum Summaries, PS 031 636-646.
AVAILABLE FROM	Learning Resources Distributing Centre, 12360-142 Street, Edmonton, Alberta, Canada T5L 4X9. Tel: 780-427-5775; Fax: 780-422-9750; Web site: http://www.learning.gov.ab.ca. For full text of English version: http://www.learning.gov.ab.ca/parents/handbooks/summaries. For full text of French version: http://www.learning.gov.ab.ca/ french/m-12/parents/Manuel_parents/ sommaries.asp.
PUB TYPE	Guides - Non-Classroom (055) -- Multilingual/Bilingual Materials (171)
LANGUAGE	English, French
EDRS PRICE	EDRS Price MF01/PC01 Plus Postage.
DESCRIPTORS	*Academic Standards; *Educational Objectives; Fine Arts; Foreign Countries; *Grade 8; Health Education; Junior High Schools; Language Arts; Mathematics Education; Middle Schools; Multilingual Materials; Physical Education; Science Education; Secondary Education; *Secondary School Curriculum; Social Studies; State Curriculum Guides; State Standards
IDENTIFIERS	Alberta

ABSTRACT

Intended for parents as a companion to the Alberta Curriculum Guides, this summary, in English- and French-language versions, uses an "at a glance" schematic to list the curricular goals for Grade 8 in Alberta. In addition to English language arts, mathematics, science, and social studies, goals cover health and life skills, physical education, optional subject areas (ethics, fine and performing arts, languages other than English, career and technology studies, environmental and outdoor education), and supports for learning, such as distance learning and and Integrated Occupational Program. The summary includes parent information on accessing additional information about the curriculum and learning resources, other languages that may be available at a child's school, and Web sites for additional information on education in Alberta. (HTH).

Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made
from the original document.

ED 481 912

Curriculum Summary: Grade Eight, 2003-2004 = Sommaire des Programmes: 8e annee, 2003-2004.

Alberta Learning

2003

BEST COPY AVAILABLE

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

X This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.

☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.

• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

PERMISSION TO REPRODUCE AND DISSEMINATE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

C. Andrews

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

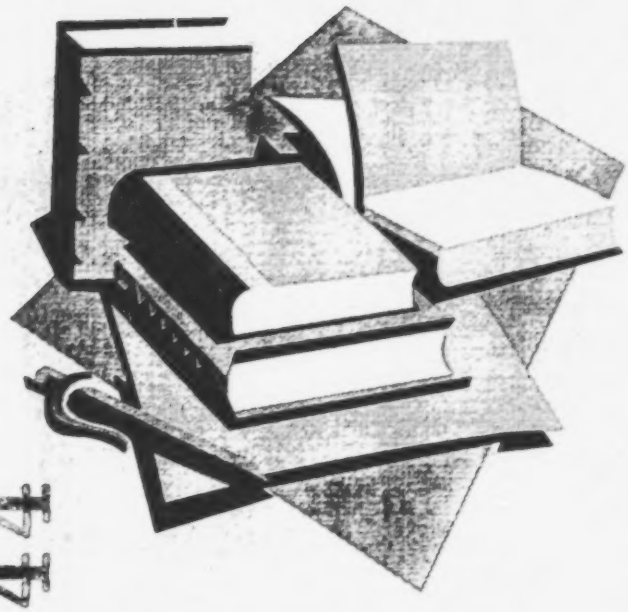
PS 031644

PS PSTR 0370

CURRICULUM SUMMARY

Grade Eight

2003–2004

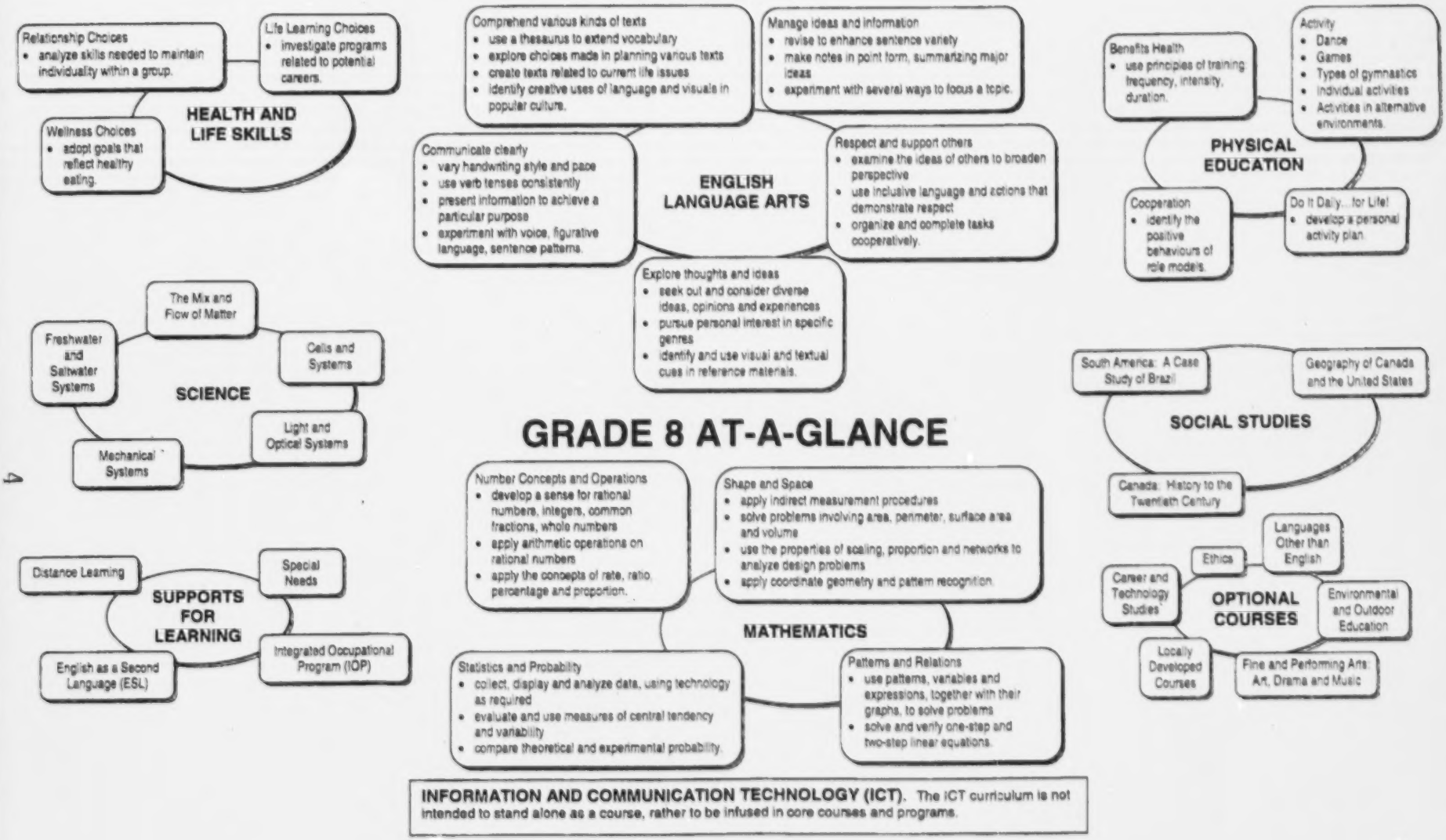


PS 031644

BEST COPY AVAILABLE

Alberta
LEARNING

GRADE 8 AT-A-GLANCE


HEALTH AND LIFE SKILLS
Relationship Choices
• analyze skills needed to maintain individuality within a group.
Life Learning Choices
• investigate programs related to potential careers.
Wellness Choices
• adopt goals that reflect healthy eating.
ENGLISH LANGUAGE ARTS
Comprehend various kinds of texts
• use a thesaurus to extend vocabulary
• explore choices made in planning various texts
• create texts related to current life issues
• identify creative uses of language and visuals in popular culture.
Manage ideas and information
• revise to enhance sentence variety
• make notes in point form, summarizing major ideas
• experiment with several ways to focus a topic.
Communicate clearly
• vary handwriting style and pace
• use verb tenses consistently
• present information to achieve a particular purpose
• experiment with voice, figurative language, sentence patterns.
Respect and support others
• examine the ideas of others to broaden perspective
• use inclusive language and actions that demonstrate respect
• organize and complete tasks cooperatively.
Explore thoughts and ideas
• seek out and consider diverse ideas, opinions and experiences
• pursue personal interest in specific genres
• identify and use visual and textual cues in reference materials.
PHYSICAL EDUCATION
Benefits Health
• use principles of training frequency, intensity, duration.
Activity
• Dance
• Games
• Types of gymnastics
• Individual activities
• Activities in alternative environments.
Cooperation
• identify the positive behaviours of role models.
Do It Daily...for Life!
• develop a personal activity plan.
SCIENCE
The Mix and Flow of Matter
Freshwater and Saltwater Systems
Cells and Systems
Light and Optical Systems
Mechanical Systems
SOCIAL STUDIES
South America: A Case Study of Brazil
Geography of Canada and the United States
Canada: History to the Twentieth Century
MATHEMATICS
Number Concepts and Operations
• develop a sense for rational numbers, integers, common fractions, whole numbers
• apply arithmetic operations on rational numbers
• apply the concepts of rate, ratio, percentage and proportion.
Shape and Space
• apply indirect measurement procedures
• solve problems involving area, perimeter, surface area and volume
• use the properties of scaling, proportion and networks to analyze design problems
• apply coordinate geometry and pattern recognition.
Statistics and Probability
• collect, display and analyze data, using technology as required
• evaluate and use measures of central tendency and variability
• compare theoretical and experimental probability.
Patterns and Relations
• use patterns, variables and expressions, together with their graphs, to solve problems
• solve and verify one-step and two-step linear equations.
OPTIONAL COURSES
Languages Other than English
Ethics
Career and Technology Studies
Environmental and Outdoor Education
Locally Developed Courses
Fine and Performing Arts: Art, Drama and Music
SUPPORTS FOR LEARNING
Distance Learning
Special Needs
English as a Second Language (ESL)
Integrated Occupational Program (IOP)

INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT). The ICT curriculum is not intended to stand alone as a course, rather to be infused in core courses and programs.

Information for Parents

Parents can access information about the curriculum and learning resources in a number of ways:

- your child's teacher or school
- Curriculum Summaries
- Curriculum Handbooks
- Programs of Study on the Alberta Learning Web site.

How Can I Help My Child At Home?

Show interest in school activities by:

- asking questions
- helping with homework and projects
- setting aside time and a place for your child to complete homework.

Use Alberta Learning and other resources produced for parents, such as

- **The Parent Advantage**—*Tips and strategies for helping with homework in grades 1 through 9.*
- **Make School Work for You**—*Helping junior and senior high school students become more successful learners.*
- **Working Together in Mathematics Education**—*Ways parents can support student learning in mathematics.* http://www.learning.gov.ab.ca/parents/mathprbk.pdf
- **LearnAlberta.ca Web site**—*Online multimedia learning resources that directly relate to the Alberta programs of study.* http://www.learnalberta.ca
- **TELUS 2Learn Web site**—*An education–business partnership that provides Internet inservice, support and mentorship for Alberta teachers.* http://www.2learn.ca

Schooling in Alberta

Curriculum describes what students are expected to learn. Alberta Learning develops the curriculum in consultation with teachers, administrators, parents, representatives from post-secondary institutions, and professional and community groups.

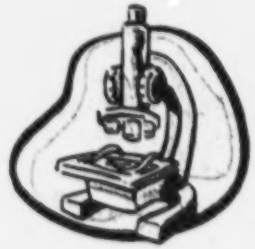
Teachers use the curriculum to plan learning activities that meet their students' needs and abilities. They regularly assess student progress, reporting to parents, students and administrators.

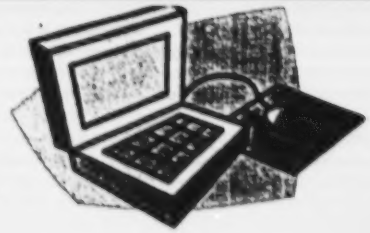
Students write provincial achievement tests in grades 3, 6 and 9.

Languages Other than English

- Blackfoot
- Cree
- French
- German
- Spanish
- Ukrainian
- Other

These languages may be available at your child's school. For more information, contact the local school board.





Where Can I Get More Information?

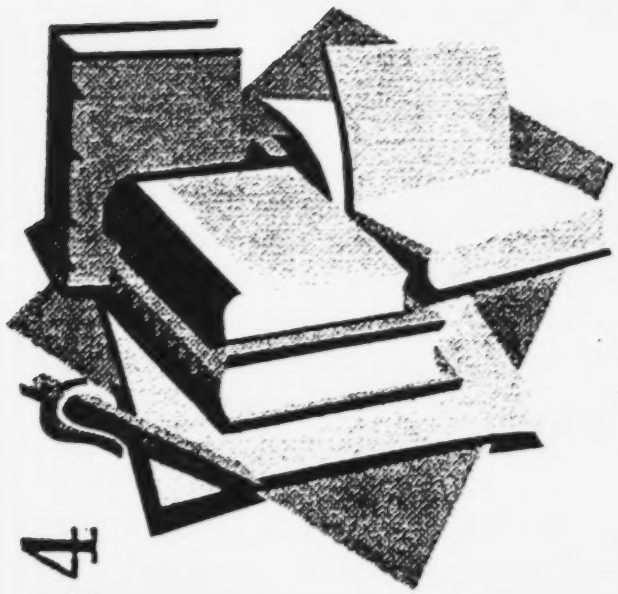
- The Alberta Learning Web site
  http://www.learning.gov.ab.ca
- Aboriginal Services Branch
  Telephone: 780–415–9300
  Fax: 780–415–9306
  E-mail: abs@gov.ab.ca
- Curriculum Branch
  Telephone: 780–427–2984
  Fax: 780–422–3745
  E-mail: curric.contact@learning.gov.ab.ca
- French Language Services Branch
  Telephone: 780–427–2940
  Fax: 780–422–1947
  E-mail: LSB@learning.gov.ab.ca
- Learner Assessment Branch
  Telephone: 780–427–0010
  Fax: 780–422–4200
  E-mail: assess.contact@learning.gov.ab.ca
- Learning Resources Centre
  Telephone: 780–427–5775
  Fax: 780–422–9750
  Web site: http://www.lrc.learning.gov.ab.ca
- Special Programs Branch
  Telephone: 780–422–6326
  Fax: 780–422–2039
  E-mail: SpecialEd@learning.gov.ab.ca

PS | PSTR 0344

SOMMAIRE DES PROGRAMMES

8e année

2003–2004



PS 031644

BEST COPY AVAILABLE

Alberta LEARNING

8e ANNÉE

ÉTUDES SOCIALES

- La géographie du Canada et des États-Unis.
- L'Amérique du Sud – Une étude de cas : Le Brésil
- Le Canada – Son histoire jusqu'au XXe siècle.

FRANÇAIS

La lecture
- La façon d'annoter un texte ou de prendre des notes.
- La connaissance des structures d'un texte.

L'exposé
- L'emploi du subjonctif dans les cas usuels.
- La place des pronoms personnels – compléments – dans la phrase.

L'écriture
- L'organisation des idées selon la structure du texte.
- L'utilisation du pronom relatif ou démonstratif.
- La concordance des temps avec la conjonction si.

L'écoute
- La reconnaissance de l'importance des indices pour distinguer les faits des opinions.

L'interaction
- L'emploi de termes appropriés pour exprimer événements et expériences.

ÉDUCATION PHYSIQUE

Bienfaits pour la santé
- Observer et analyser un régime alimentaire qui influence la performance physique.

Activités
- Danse.
- Jeux.
- Gymnastique.
- Activités individuelles.
- Activités réalisées dans un milieu différent.

Coopération
- Recommander des pratiques qui contribuent au travail d'équipe.

Dynamisme soutenu
- Avoir des habitudes de vie active et en déterminer les bienfaits.

ANGLAIS

Comprendre une variété de textes
- Améliorer la compréhension en paraphrasant les idées principales.
- Interpréter les choix des personnages décrits dans des textes.
- Identifier comment un auteur crée une ambiance et un ton.

Gérer les idées et les informations
- Savoir choisir les meilleures sources d'information.
- Évaluer la pertinence de l'information recueillie.

Explorer des idées
- Faire le lien entre les nouvelles connaissances et celles déjà acquises.
- Approfondir son intérêt pour des genres spécifiques.

Respecter les autres
- Recourir à un langage inclusif lorsque possible.
- Examiner les idées des autres.

Accentuer la clarté de la communication
- Varier le style et le ton de ses textes.
- Rehausser la variété des phrases et le choix des mots.

SANTÉ

Choix en matière de bien-être
- Évaluer ses choix alimentaires lorsqu'on ne mange pas à la maison.

Choix en matière de relations humaines
- Élaborer des stratégies en vue de maintenir des relations saines.

Choix en matière d'apprentissage pour la vie
- Commencer à établir des objectifs en matière de cheminement de carrière.

MATHÉMATIQUES

Les nombres
- Démontrer le sens des nombres entiers et rationnels.
- Mettre en application des opérations mathématiques avec des nombres rationnels.

La forme et l'espace
- Utiliser des méthodes de mesure indirecte.
- Créer des liens entre les mesures d'angles et les propriétés des quadrilatères.
- Généraliser certaines régularités et procédures de mesure.

La statistique et la probabilité
- Recueillir, présenter et analyser des données et utiliser les outils technologiques nécessaires.
- Évaluer et utiliser la variance et la mesure de tendance centrale.
- Comparer les probabilités théoriques et expérimentales d'événements indépendants.

Les régularités et les relations
- Utiliser régularités, expressions algébriques et représentations graphiques pour résoudre des problèmes.

SCIENCES

- Mélanges et circulation de la matière
- Eaux douces et eaux salées
- Systèmes mécaniques
- Cellules et systèmes
- Lumière et systèmes optiques

ART

- Représentation
- Réflexion
- Expression
- Composition

MUSIQUE

- Mélodie
- Forme
- Harmonie
- Expression
- Rythme

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (TIC)

Ce programme est intégré aux matières de base.

BEST COPY AVAILABLE

Information pour les parents

Obtenez de l'information au sujet des programmes et des ressources de plusieurs sources :

- l'enseignant(e) ou l'école;
- les sommaires des programmes;
- les manuels « Ce que mon enfant apprend à l'école »;
- les programmes d'études affichés sur le site Web du Ministère.

Comment pouvez-vous aider votre enfant?

Il y a plusieurs façons de manifester de l'intérêt dans la vie scolaire de son enfant :

- lui poser des questions;
- l'aider avec ses devoirs et ses projets;
- désigner un endroit et un temps pour faire les devoirs;
- lire avec votre enfant.

Voici d'autres ressources élaborées par le Ministère à l'intention des parents :

- *La réussite scolaire de votre enfant*
  Conseils et stratégies vous permettant d'aider vos enfants, de la 1re à la 9e année, à faire leurs devoirs.
- *Mieux réussir à l'école*
  Pour aider les élèves de la 7e à la 12e année à devenir de meilleurs apprenants.
- Site Web *LearnAlberta* – Ressources d'apprentissage multimédias en ligne : http://www.learnalberta.ca.
- Site Web *TELUS 2Learn*
  Créé grâce à un partenariat entre le secteur de l'éducation et le secteur des affaires, ce site offre toute une gamme de renseignements à l'intention du personnel enseignant, des élèves et des parents : http://www.2learn.ca.

L'éducation en Alberta

Le programme d'études de chaque matière décrit ce que les élèves doivent apprendre. Le Ministère élabore chaque programme en consultation avec le personnel enseignant et administratif, les parents, des représentants d'établissements postsecondaires ainsi que des représentants des groupes professionnels et communautaires.

Les enseignants planifient leur enseignement à partir de ces programmes, tout en tenant compte des besoins et habiletés de leurs élèves. Ils évaluent les progrès de leurs élèves sur une base régulière. Le Ministère administre des tests de rendement en 3e, 6e et 9e année et des examens en vue du diplôme en 12e année. On peut obtenir les résultats de son enfant aux tests de rendement auprès de l'école. Contactez l'école ou consultez le site Web d'Alberta Learning pour de plus amples renseignements.

L'éducation francophone

L'éducation en français langue première s'adresse aux élèves de parents francophones qui désirent développer et maintenir chez leur enfant la langue française comme langue première. Elle assure aux élèves une éducation de qualité en français, dans le cadre de la culture et de la communauté francophones.

Où obtenir d'autres renseignements?

- Le site Web d'Alberta Learning
  http://www.learning.gov.ab.ca/french/
- Aboriginal Services Branch
  Tél. : 780-415-9300
  Téléc. : 780-415-9306
  Courriel : ABS@gov.ab.ca
- Curriculum Branch
  Tél. : 780-427-2984
  Téléc. : 780-422-3745
  Courriel : curric.contact@learning.gov.ab.ca
- Direction de l'éducation française
  Tél. : 780-422-6326
  Téléc. : 780-422-1947
  Courriel : LSB@learning.gov.ab.ca
- Learner Assessment Branch
  Tél. : 780-427-0010
  Téléc. : 780-422-4200
  Courriel : assess.contact@learning.gov.ab.ca
- Learning Resources Centre
  Tél. : 780-427-5775
  Téléc. : 780-422-9750
  Site : http://www.lrc.learning.gov.ab.ca
- Special Programs Branch
  Tél. : 780-422-6326
  Téléc. : 780-422-2039
  Courriel : SpecialEd@learning.gov.ab.ca

U.S. Department of Education
Office of Educational Research and Improvement (OERI)
National Library of Education (NLE)
Educational Resources Information Center (ERIC)

NOTICE

Reproduction Basis

X	This document is covered by a signed "Reproduction Release (Blanket)" form (on file within the ERIC system), encompassing all or classes of documents from its source organization and, therefore, does not require a "Specific Document" Release form.
	This document is Federally-funded, or carries its own permission to reproduce, or is otherwise in the public domain and, therefore, may be reproduced by ERIC without a signed Reproduction Release form (either "Specific Document" or "Blanket").

PD031644